ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Ерденовой Меруерт Бекеновны

на тему: **«Психогенетические маркеры когнитивных способностей в детском и юношеском возрасте»**

представленную на соискание степени доктора философии (PhD)

по образовательной программе 8D03107 – Психология

Диссертационная работа Ерденовой Меруерт Бекеновны посвящена актуальной и научно значимой проблеме – выявлению психогенетических факторов, влияющих на развитие когнитивных способностей у детей и подростков. В условиях современных научных представлений о взаимодействии биологических и психосоциальных факторов в развитии интеллекта, проведённое исследование отвечает передовым требованиям междисциплинарного подхода, объединяя в себе психогенетику, когнитивную и дифференциальную психологию, а также поведенческую нейронауку.

Диссертант продемонстрировала высокий уровень теоретической подготовки, владеет методами психогенетического анализа, уверенно оперирует данными статистики и биоинформатики. В процессе подготовки диссертации докторант проявила самостоятельность, научную инициативу, аналитическое мышление и высокий уровень ответственности. Она принимала активное участие в международных научных конференциях, участовала в научных проектах, публиковалась в ведущих казахстанских и зарубежных изданиях, включая журналы, индексируемые в базе Scopus.

Диссертация Ерденовой Меруерт Бекеновны представляет собой научно обоснованное, логически выстроенное и методологически выверенное исследование, посвящённое актуальной проблеме изучения когнитивных способностей у детей и подростков в контексте психогенетических и личностных факторов. Работа отличается глубиной, масштабностью и комплексным подходом, что делает её особенно значимой для развития современной когнитивной и дифференциальной психологии, психогенетики и прикладной психодиагностики.

Научная новизна диссертации заключается в построении комплексной модели изучения когнитивных способностей с учётом взаимодействия различных уровней — биологического, физиологического, психологического и социокультурного. Впервые в отечественной практике была реализована многоуровневая методология, включающая психометрические (WISC, WAIS, TMMS, ERQ, Big Five), поведенческие (Attention Network Test) и молекулярно-генетические методы (генотипирование более 100 генов). Такой подход позволил не только получить эмпирические данные о взаимосвязи между когнитивными, эмоциональными, личностными и генетическими факторами, но и уточнить само понятие «когнитивные способности» с позиций системного и интегративного подходов.

Важно отметить высокую степень валидности и надёжности предложенного методического комплекса, апробированного на казахстанской

выборке. Применение различных версий тестов на казахском и русском языках позволило обеспечить языковую и культурную репрезентативность исследования. Участие в нём 223 детей и подростков обеспечило достаточную статистическую мощность, а дальнейшая аналитическая работа — высокий уровень научной обоснованности выводов.

Автор продемонстрировала высокую научную эрудицию, способность к самостоятельному планированию и выполнению сложного экспериментального исследования, а также навыки аналитического осмысления результатов. В процессе работы над диссертацией Ерденова М.Б. проявила не только академическую добросовестность, но и высокий уровень ответственности, трудолюбия и научной инициативы. Ею было опубликовано 8 научных работ, в том числе в журналах, входящих в международную базу Scopus, и в рецензируемых изданиях, рекомендованных КОКСНВО МОН РК. Результаты исследования были апробированы на международных и республиканских конференциях, где получили положительные оценки со стороны научного сообщества.

Работа обладает безусловной практической значимостью — предложенная модель может быть использована в образовательной психологии, в разработке программ поддержки одарённых детей, в психогенетическом консультировании, а также при создании систем индивидуализированного обучения, учитывающих особенности когнитивного и эмоционального развития.

Таким образом, диссертация Ерденовой Меруерт Бекеновны соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание степени доктора философии (PhD). Работа выполнена на высоком научном уровне и представляет собой значительный вклад в развитие казахстанской науки. Считаю, что соискатель **заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD)** по образовательной программе 8D03107 – Психология.

Отечественный научный руководитель:
канд. биол. наук, профессор Кустубаева А.М

әл-Фараби атындағы ... ұлттық ... даярлау және аттестаттау басқармасының ... қызметі
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления подготовки и аттестации научных кадров КазНУ им. аль-Фараби
«03» 11 20 21 ж.

ҚҰЖАТТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ БӨЛІМІ